



De Vliegende Start

Richtlijnen cursusleider

1. Wat telt is een oprecht verlangen.

De Vliegende Start is in feite een fundamentencursus op papier. Het leent zich daarom zeer goed als lesmateriaal voor de fundamentencursus van de plaatselijke gemeente. Daarnaast is *De Vliegende Start* geschikt voor de celgroep of het een-op-een contact. Het materiaal is zo ontwikkeld, dat het niet uitmaakt als iemand net christen is en nog niet zo veel van de Bijbel weet. Wat telt is een oprecht verlangen om anderen te helpen bij de eerste stappen in het christelijk leven.

2. Voorbereiding

Deze richtlijnen voor de cursusleider zijn een leidraad, een richtingwijzer, om je op weg te helpen. Het voordeel van het volgen van deze richtlijnen is dat je je met meer zekerheid op onbekend terrein durft begeven. De methode is in de praktijk beproefd, zodat je niet opnieuw het wiel hoeft uit te vinden.

‘Cursusleider’ is een groot woord. Als je de fundamentencursus in de gemeente leidt, ben je inderdaad een cursusleider. Maar wie *De Vliegende Start* met één of twee mensen doorneemt, geeft eigenlijk ook leiding al is het heel informeel. Je ‘leidt’ anderen dan binnen in een aantal waarheden van het christelijk geloof, zonder dat je officieel leider bent.

Lees ter voorbereiding *De Vliegende Start* zelf een paar keer door en zoek de Bijbelteksten op. Een grondige bestudering van het lesmateriaal spreekt voor zich, maar bijna niets is zo belangrijk als gerichte voorbede voor de cursisten en de les die je voorbereidt. Als het onderwerp bijvoorbeeld de waterdoop is, bidt dan dat je het duidelijk kunt uitleggen, dat de harten open zijn en iedereen de keuze zal maken om zich te laten dopen. Je zult ontdekken, dat je hemelse Vader het geweldig vindt, dat je dit doet en dat Hij je aan alle kanten helpt. De vijand zal ook wel wat proberen, maar veel van die obstakels verdwijnen door gebed en wat daarvan dan nog over is, overwin je door gewoon aan te pakken en te volharden.

3. Lesindeling

De meest voor de hand liggende indeling van de lesstof is in acht lessen. Afhankelijk van de cursisten kun je besluiten om delen van het boek korter of uitgebreider te behandelen. De cursus mag gerust korter of langer duren, maar een goed uitgangspunt is om acht bijeenkomsten af te spreken en dan te kijken hoe het gaat. Ga flexibel om met de lesindeling en informeer de cursisten bij aanvang over deze aanpak. De indeling van de acht lessen tref je op de laatste pagina aan.

4. Tijdens de les

Het beste is om een les niet langer dan anderhalf uur te laten duren, zodat iedereen het materiaal goed op kan nemen. Ontvang de cursisten een kwartier van te voren met koffie of thee, zodat men kan acclimatiseren en geconcentreerd aan de les kan beginnen.

Een eenvoudige maar zeer effectieve methode is de lesstof voorlezen en



gezamenlijk de teksten in de Bijbel op te zoeken die niet woordelijk worden geciteerd. Voel je vrij om te vertellen over persoonlijke anekdotes en ontdekkingen die betrekking hebben op de lesstof. In het algemeen vinden cursisten het leuk om je persoonlijke verhaal te horen, omdat het de cursus levendiger maakt en ze zichzelf daarin vaak herkennen.

Je kunt ervoor kiezen om vragen van de cursisten direct te beantwoorden of pas aan het einde. Beide vormen hebben hun voor- en nadelen, maar maak wel bij aanvang van de les duidelijk voor welk vorm je kiest. Het is geen probleem als je het antwoord op een vraag niet weet. Geef dan aan dat je het zult uitzoeken en er later op terug komt.

Als er geen vragen meer zijn, voel je dan vrij om iets creatiefs met een les te doen. Je kunt een algemene vraag stellen in de trant van “Wat sprak je aan in de les?” Bij de les over de waterdoop kun je vragen, of iedereen al gedoopt is. Laat wie al gedoopt is, een persoonlijke getuigenis vertellen en neem later de tijd om te praten met degenen die nog niet gedoopt zijn. Daag de mensen tijdens de les over het Woord van God uit om zich voor een jaar toe te wijden aan een Bijbelleesprogramma. Spreek met de cursisten af om samen een dag te bidden en te vasten. Neem na de les over ‘Leven van aanbidding’ extra tijd om samen de Heer te loven en te prijzen. Dat kan met liederen, maar ook samen in gebed. Geef de les over persoonlijke evangelisatie handen en voeten door de mensen uit te dagen iemand mee te nemen naar de cursus of naar de samenkomst. Je kunt ook met elkaar op koopavond erop uitgaan om folders uit te delen en te getuigen. De mogelijkheden zijn legio en als cursusleider kun je op je eigen manier invulling geven aan de lessen.

Neem in ieder geval aan het eind van de les tijd om samen te bidden. Als cursisten behoefte hebben aan persoonlijk gebed, maak daar dan ruimte voor en bid voor ze. Een goede tijdsrichtlijn voor dit deel van de les is vijftien minuten.

5. Toetsen

Voor iedere les is een toets ontwikkeld. Dit is een handig instrument voor de cursist om te kijken of hij de lesstof goed begrepen heeft. Toetsen en antwoordbladen kunnen gratis worden gedownload van de website van de reeks: www.overwinnendleven.nl. Het materiaal op deze website is voor een ieder vrij toegankelijk, maar vraag je cursisten om ‘niet te spieken’ door de antwoordenbladen te downloaden.

Download de toetsen van de website en deel kopieën aan het einde van de les uit. Leg uit, dat de toets is ontwikkeld om te zien of iemand de lesstof goed begrepen heeft. Vrijwel alle antwoorden zijn letterlijk in het boek te vinden. De toets is een open boek toets: de cursisten mogen de antwoorden in het boek opzoeken.

Over de inleverdatum kun je verschillende afspraken maken. De meest gebruikelijke deadline is een week later bij de volgende les. De week daarop ontvangen de cursisten de toetsen nagekeken terug. Geef dan ook een kopie van het bijbehorende antwoordblad. Het is heel belangrijk om de tijd te nemen om datgene wat de cursist niet begrepen heeft, nog een tweede keer (persoonlijk) uit te leggen.

Er zijn verschillende puntensystemen voor het beoordelen te bedenken. Als je



ervoor kiest om een cijfer of een percentage te geven, wees dan consistent maar tevens mild in je beoordeling. Het gaat er tenslotte om of de cursist de stof na je tweede uitleg begrepen heeft en niet welk cijfer hij voor de toets krijgt.

Als de cursist de training met goed gevolg heeft afgelegd, is het geven van een certificaat een leuk idee. Maar het belangrijkste is natuurlijk, dat hij het hele Petruspakket heeft ontvangen en een vliegende start in Jezus heeft gemaakt!

De Vliegende Start

Lesindeling

Les	Titel	Lesstof
1.	Waarom Jezus?	Hoofdstuk 1
2.	Het Petruspakket (deel 1) - Bekering en waterdoop	Hoofdstuk 2 §2.1-2.8
3.	Het Petruspakket (deel 2) - Doop in de heilige Geest	Hoofdstuk 2 §2.9-2.16
4.	Eeuwig leven	Hoofdstuk 3
5.	Het Woord van God	Hoofdstuk 4 §4.1-4.10
6.	Bidden en vasten	Hoofdstuk 4 §4.11-4.25
7.	Leven van aanbidding	Hoofdstuk 4 §4.26-4.29
8.	Persoonlijke evangelisatie	Hoofdstuk 4 §4.30-4.33